# Tec V3

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019-03-12 | 12 | Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad | Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento | Aprendizaje de caída atrás. | Martes, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-03-14 | 12 | Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad | Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento | Aprendizaje de caída atrás. | Jueves, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-03-19 | 12 | Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad | Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento | Aprendizaje de caída atrás. | Martes, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-03-21 | 12 | Explicación de las reglas del dojo, saludos y marcialidad | Aprendizaje de los ejercicios de calentamiento | Aprendizaje de caída atrás. | Jueves, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-03-26 | 12 | Potenciar momentos de autoconocimiento en los niños, niñas y adolescentes por medio de actividades individuales o grupales. | Identificar cada uno de los ejercicios de gimnasia y la movilidad articular. | Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball. | Martes, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-03-28 | 12 | Generar situaciones donde se evidencie el autocontrol en cada uno de los estudiantes por medio de actividades grupales. | Realizar rollos adelante y atrás con las piernas separadas por hombros. | Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball. | Jueves, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-04-02 | 12 | Fortalecer la empatía con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo. | Realizar rollos adelante y atrás con las piernas separadas por hombros. | Identificar cada uno de los momentos de la caída atrás utilizando aros, cilindros de espuma y fit ball. | Martes, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-04-04 | 12 | Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo. | Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial. | Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas | Jueves, 09:30:00,11:30:00 | | | Asistencia Registrada - |

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2019-04-09 | 12 | Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo. | Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial. | Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-04-11 | 12 | Afianzar la comunicación con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo. | Fortalecer cada uno de las capacidades motrices óptimas para la práctica del judo, equilibrio, desplazamientos, ubicación espacial. | Fortalecer las capacidades específicas del judo por medio de circuito. Agarres, halones, empujes, posturas | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-04-23 | 12 | Generar compromiso con sus pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo. | Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes. | Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-04-25 | 12 | Afianzar la confianza con sus pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como características propias del liderazgo. | Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes. | Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. Incluir desplazamientos de a jumi ashi y sugi ashi. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-04-30 | 12 | Reforzar la autopercepción a través de las acciones – ejercicios grupales/ colectivos como características propias de la expresión de emociones. | Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la condición motriz de los estudiantes. | Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en posición estática teniendo claro postura, agarres, desequilibrios. Incluir | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | desplazamientos de a jumi ashi y sugi ashi. | | | | |
| 2019-05-02 | 12 | Fomentar el liderazgo a través del actividades lúdicas. | Reconocer cada uno de los ejercicios de calentamiento y empoderarse de hacerlo con los alumnos de clase. | Desarrollar juegos que involucren posturas, agarres y equilibrios. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-07 | 12 | Canalizar las emociones que se presentan durante las actividades de juego u oposición y manejarlas de la mejor manera. | Identificar cada uno de los elementos importantes que se trabajan con el Judo y fortalecerlos a través de los juegos. | Trabajar las cualidades físicas específicas a través de juegos que potencialicen estas cualidades. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-09 | 12 | Canalizar las emociones que se presentan durante las actividades de juego u oposición y manejarlas de la mejor manera. | Identificar cada uno de los elementos importantes que se trabajan con el Judo y fortalecerlos a través de los juegos. | Trabajar las cualidades físicas específicas a través de juegos que potencialicen estas cualidades. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-14 | 12 | Fomentar el liderazgo, para que tengan autonomía para solucionar conflictos o problemáticas que se puedan presentar en los ejercicios de la clase y en la vida cotidiana. | Trabajo de equilibrio y coordinación por medio de los ejercicios de gimnasia, buscando una ejecución armónica y estética. | Aprendizaje de técnica de cadera kOSHI GURUMA hasta la fase de despegue derecha e izquierda. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-16 | 12 | Fomentar el liderazgo, para que tengan autonomía para solucionar conflictos o problemáticas que se puedan presentar en los ejercicios de la clase y en la vida cotidiana. | Trabajo de equilibrio y coordinación por medio de los ejercicios de gimnasia, buscando una ejecución armónica y estética. | Aprendizaje de técnica de cadera kOSHI GURUMA hasta la fase de despegue derecha e izquierda. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-21 | 12 | Identificar estudiantes que sean líderes dentro del grupo para desarrollar una actividad de liderazgo y | Desarrollar ejercicios de gimnasia básica utilizando colchonetas de seguridad para mejorar la | Mejoramiento de cada una de las caídas en todas las direcciones, aprendizaje de técnica de koshi guruma en | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | fomentarlo entre sus compañeros. | condición motriz de los estudiantes. | condiciones de desplazamientos lineales. | | | | |
| 2019-05-23 | 12 | Crear situaciones de juego estableciendo lo que es correcto e incorrecto, creando hábitos sanos y apropiados los cuales permiten una armonía e integración de los estudiantes dentro y fuera de la clase. | Mejoramiento del equilibrio por medio de actividades jugadas con un solo apoyo de pies. | aprendizaje del KUZUSHI en sus 8 direcciones | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-28 | 12 | Crear situaciones de juego donde el estudiante manifieste actitudes de cooperación y ayuda mutua. | Mejoramiento de la ubicación espacial por medio del juego | Aprendizaje de ZEMPO-KAITEN-UKEMI MIGI E HIDARI (caída de rodamiento) por medio de juego de roles diferenciando cuando es (uke) y (tori) | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-05-30 | 12 | sentirse competentes y puedan reconocer las cualidades positivas propias y de sus compañeros. | Desarrollo de las habilidades locomotrices por medio de ejercicios de desplazamiento en el piso | Aprendizaje de fundamentos básicos del ne waza. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-06-04 | 12 | Identificar y reconocer las características de un lider positivo dentro del grupo de trabajo organizando actividades grupales y asi observar quien organiza, propone o lidera la actividad. | Ejecutar desplazamientos en el espacio superando obstáculos para interiorizar la relación espacial entre el alumno y los objetos. | Realizar los desplazamientos (shin tai) ayumi ashi y tsugi ashi trabajando de forma individual y luego en parejas, tratando de coordinar con el compañero. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-06-06 | 12 | Reconoce la importancia de ser un lider dentro y fuera de las sesiones de clase, siendo un ejemplo a imitar | realizar ejercicios de organización del propio cuerpo en el espacio para mejorar la dispersión y la ocupación de espacios vacíos dentro del tatami. | Aprender a llegar al kumikata y descubrir formas de romper el mismo ayudándose con sus propias manos y realizando actividades de acción y reacción | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-06-11 | 12 | Fomentar la participación de | Desarrollo de las habilidades | Mejorar los diferentes | Martes, 09:30: | | | Asistencia Registrada - |

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | los estudiantes dentro de la clase para que puedan ser líderes de diferentes actividades. | locomotrices y ubicación del propio cuerpo respecto a los objetos y a los demás. | desplazamientos por medio de trabajo en parejas cuidando el no realizar saltos y ondulaciones. | 00,11: 30:00 | | | |
| 2019-06-13 | 12 | Fomentar en los estudiantes la participación en diferentes actividades demostrando iniciativa para liderarlas. | Desarrollar la coordinación viso-pedica por medio de circuitos de obstáculos. | Realizar randori guiado de kumi kata para fortalecer los agarres,posturas y desplazamientos. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - |
| 2019-07-02 | 12 | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión |
| 2019-07-04 | 12 | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión |
| 2019-07-09 | 12 | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión |

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | | | | |
| 2019-07-11 | 12 | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Evaluar en los escolares vinculados al proyecto Tiempo Escolar Complementario su desarrollo y formación integral, a través de procesos de medición de carácter motriz y técnico deportivos, elementos fundamentales en su proyección como deportistas. | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión |
| 2019-07-16 | 12 | Crear un ambiente en el cual los estudiantes puedan sentirse competentes y puedan controlar sus propias actividades. | Desarrollar la fuerza explosiva para el fortalecimiento del tren superior por medio de circuitos con balones medicinales | Ejecutar el kuzuchi adecuado para la técnica que se va ejecutar. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión |
| 2019-07-18 | 12 | Fomentar y mantener buenas relaciones personales a través de una comunicación favorable tanto para el estudiantes y para el formador. | Ejecutar ejercicios para el fortalecimiento del centro de fuerza (abdomen y gluteos) | Aprender el kumi kata (Agarre) a dos mangas para la realización de Sode Tsuri Komi Goshi o cualquier otra técnica | Jueves, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión |
| 2019-07-23 | 12 | Trabaja y aporta adecuadamente a su equipo de trabajo por medio de una comunicación adecuada y coherente. | Fortalecer la cintura escapular (hombros) por medio de algunos ejercicios en parejas e individuales. | Ejecutar el kuzuchi adecuado para la técnica correspondiente a la dirección del ataque. | Martes, 09:30: 00,11: 30:00 | | | Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesiónNo ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión |
| 2019-07-25 | 12 | Fortalecer la escucha activa | Mejorar el control y el | Aprender el desequilibrio | Jueves, 09:30: | | | No ha pasado Fecha |

| Fecha | # estudiantes | Objetivo educativo | Objetivo motriz | Objetivo tecnico | Horario | Editar | Pdf | Registro Asistencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | entre pares a través de las acciones ejercicios grupales/ colectivos como característica propia de la comunicación asertiva. | equilibrio por medio de posiciones invertidas. | hacia el frente (kuzushi mae) para ejecutar técnicas de lanzamiento hacia el frente. | 00,11: 30:00 | | | SesiónEliminar sesión |